

Selbstorganisiertes Lernen im Fach Mathematik der Berufsschule Plus

Projektziele und -ergebnisse:

Im Rahmen des personalisierten Lernens wird für die sehr heterogenen Berufsschule-Plus-Klassen in Mathematik ein selbstorganisiertes Lernen über MEBIS in individuellem Tempo (Flipped Classroom) ermöglicht. Die Schülerinnen und Schüler eignen sich die Inhalte, die sie sonst auf konventionelle Art im Unterricht vermittelt bekämen, selbstständig zu Hause an. Das erfolgt anhand eines erstellten Leittextes, der ihnen bei der selbstständigen Erarbeitung Orientierung bietet. Der Leittext wird durch Screencasts (kurze Lightboard-Videos) und GeoGebra-Applets zur Veranschaulichung komplementiert. Im Unterricht wird anhand entsprechender Aufgaben geübt, vertieft und die Transferleistung erbracht. Hierbei wird der Lernfortschritt intensiv durch die Lehrkraft begleitet und gefördert. Verständnisprobleme werden im Plenum geklärt. Durch selbstbestimmtes Wiederholen in geeigneten Lernportionen im Anschluss an den Unterricht wird online anhand von Lernpfaden eine Differenzierung und individuelle Förderung ermöglicht. Die Schülerinnen und Schüler absolvieren nach jeder Übungseinheit eine digitale Lernstandsmessung auf MEBIS, die ihnen als auch der Lehrkraft Rückmeldung über den Lernerfolg ermöglicht, um bei Bedarf durch eine weitere Erklärung zu unterstützen. Dabei wird bei der Wiederholung online ein breites digitales Angebot zur individuellen Förderung bis hin zur frühen kontinuierlichen Prüfungsvorbereitung (FHR) offeriert.

Ausführliche Informationen finden Sie in diesem OneNote-Dokument:



https://www.bildungspakt-bayern.de/wb-2021_7.4.10.1

(Es wird der Zugang über eine Microsoft-Benutzeroberfläche empfohlen.)