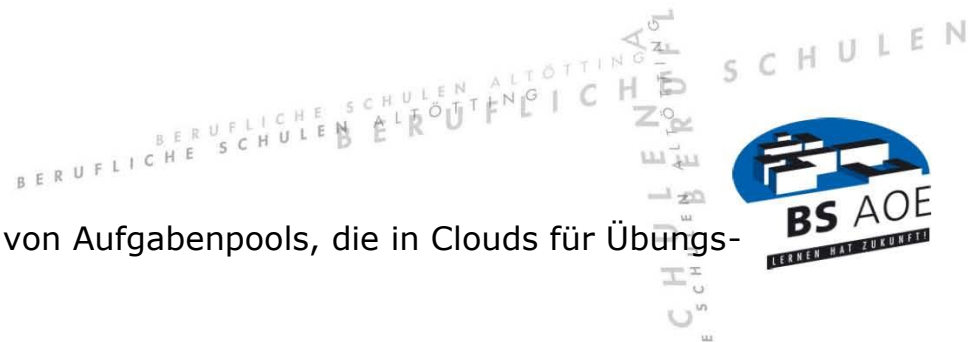


## PerLen 4.0 - BSAOE – Handlungsfeld 1

### Konzept zum Handlungsfeld 1

Programmieren von Lern-Apps von SuS für SuS; Aufbau und Pflege von Aufgabenpools, die in Clouds für Übungs- und Vertiefungsphasen abgerufen werden können



Ziel (evtl. mit Teilzielen)	Begründung der Wahl dieses Ziels	Beurteilungskriterien/Indikatoren/Qualitätsstandard (sofern möglich)	Durchführung der Evaluation
Die SuS nutzen gezielt digitale Lern- und Unterstützungsmedien lernortunabhängig im Rahmen individueller Lernprozesse. ( <b>Leitziel</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>digitale Bildung als Bildungspolitisches Handlungsfeld (BayStMUK)</li> <li>zunehmend digitalisierte Prozesse im betrieblichen Alltag</li> <li>Vorbereitung auf die digitalen Anforderungen in der Arbeitswelt</li> </ul>		
Die SuS nutzen Lern-Apps zielgerichtet ihren individuellen Bedürfnissen angepasst im Rahmen von <b>Vertiefungsprozessen</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lern-Apps sind als wichtige Instrumente des Kompetenzerwerbs und der -sicherung in den didaktischen Jahresplänen verankert.</li> <li>Die jeweiligen Unterrichtsarrangements enthalten gezielt Vertiefungsphasen, in denen Lern-Apps oder Lern-Quizes (MS-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Routinemäßige Analyse und Aktualisierung der didaktischen Jahrespläne durch Fachlehrkräfte/Fachteams bzgl. der Integration und Anwendung digitaler Lerninstrumente</li> </ul>

\* Vgl. jeweils gültiges SQV!

## PerLen 4.0 - BSAOE – Handlungsfeld 1

<p>im Unterricht und erweitern dadurch ihre beruflichen Handlungskompetenzen.</p> <p><b>Leistungsstärkere SuS</b> übernehmen durch die <b>Erstellung</b> von digitalen Vertiefungsangeboten Verantwortung für die Lernentwicklungsprozesse ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler.</p>		<p>Forms) den individuellen Kompetenzzuwachs unterstützen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Verwendung von lernunterstützenden Programmen (Lern-Apps, Kahoot) wirkt sich förderlich auf die Lernentwicklung der SuS aus.</li> <li>• Die Kolleginnen und Kollegen sind mit der didaktischen Einordnung der Lern-Apps vertraut und können sie sicher und effektiv in den eigenen Unterricht integrieren.</li> <li>• Die SuS besitzen die technischen Möglichkeiten, die entsprechenden Lernprogramme während des Unterrichts und zur Nachbereitung zu Hause zu nutzen.</li> <li>• Der Einsatz von Lern-Apps fördert das lernortunabhängige und kontinuierliche Lernen der SuS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forms-Evaluation zum Kenntnisstand des Kollegiums bzgl. der Anwendung von lernunterstützenden Medien im Unterricht (z.B. Lern-Apps, Forms, etc.)</li> <li>• Schülerbefragungen (Effektivität, Mehrwert, Handhabbarkeit, ...) zu digitalen Instrumenten der individuellen Lernunterstützung</li> <li>• Regelmäßige Unterstützung und Begleitung des Einsatzes digitaler Lernunterstützungsmedien durch die AL</li> </ul>
--	--	---	--



# PerLen 4.0 - BSAOE – Handlungsfeld 1


## Handlungsvereinbarung



Maßnahmen Was? Wie?	Verantwortliche Wer?	Termine Bis wann?	Konkrete Umsetzungsbeispiele (Auswahl) und Anmerkungen
Die Lehrkräfte erstellen geeignete Learning-Apps und stellen diese den SuS zur Vertiefung des Unterrichtsthemas zur Verfügung.	Teammitglieder PerLen Chemie	03/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org">Messgrößen der Durchfluss- und Volumenmessung</a> (learningapps.org)</li> <li>• <a href="https://learningapps.org">Wiederholungsübung Wärmemenge</a> (learningapps.org)</li> <li>• <a href="https://learningapps.org">Sicherheitstechnische Kennzahlen</a> (learningapps.org)</li> </ul>
Es werden Erfahrungen im Unterricht mit den asynchron geteilten Klassen gesammelt. Starke SuS erstellen Learning-Apps, die in den folgenden Stunden genutzt werden können. Diese werden von den schwächeren SuS in der Vertiefungsphase bearbeitet. Dies wird dokumentiert und von den SuS wird ein Feedback eingeholt.	Teammitglieder PerLen Chemie	04/2021	<p><b><u>Lern-Apps von SuS für SuS</u></b> (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org">Elektrotechnik</a> (learningapps.org)</li> <li>• <a href="https://learningapps.org">Reihen- und Parallelschaltung</a> (learningapps.org)</li> <li>• <a href="https://learningapps.org">Reihen- und Parallelschaltung</a> (learningapps.org)</li> <li>• <a href="https://learningapps.org">Redox-Grundbegriffe und Oxidationszahlen</a> (learningapps.org)</li> </ul> <p><b><u>Ergebnisse einer Evaluation:</u></b>  <a href="https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=wwb4dg65xEy_Sn9eZF2HVvo-xzEnte9NugOfjwKCKUdUNFVZRFVNUF-dLTUFCWUuzNzVNSjNGMU1JWS4u&amp;AnalyzerToken=8ZFJzLvFM-RAXMUNE8jixinFDdwFQyFYb">https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=wwb4dg65xEy_Sn9eZF2HVvo-xzEnte9NugOfjwKCKUdUNFVZRFVNUF-dLTUFCWUuzNzVNSjNGMU1JWS4u&amp;AnalyzerToken=8ZFJzLvFM-RAXMUNE8jixinFDdwFQyFYb</a></p>

\* Vgl. jeweils gültiges SQV!

## PerLen 4.0 - BSAOE – Handlungsfeld 1

			<p><u>Zusatzinfo:</u>  Dabei werden schwächere Schüler speziell und individuell gefördert und starke Schüler vertiefen ihr Wissen durch Erstellen der Lern-Apps. Als Beurteilungskriterium dient das Feedback der SuS und die Eindrücke der Lehrkräfte.</p> 
Es erfolgt ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch mit der Arbeitsgruppe PerLen der Abteilung Wirtschaftsschule.	Teammitglieder HF 1	<u>fortlaufend</u>	
Die Lehrkraft erstellt Learning-Apps zum Themengebiet und stellt diese den SuS zur Vertiefung zur Verfügung.	Teammitglieder PerLen WS	04/2021	<p>Thema <b>"Schlechtleitung"</b>:</p> <p>Komplette Unterrichtssequenz unter:  <a href="https://padlet.com/stephaniemayer4/jeq2dbauo9mtcmu0">https://padlet.com/stephaniemayer4/jeq2dbauo9mtcmu0</a> (Passwort: bsk1);  in die Stunde integrierte Learning-Apps als Nr. 6 im padlet integriert  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pqkvjnswj21">https://learningapps.org/watch?v=pqkvjnswj21</a>)</p> <p>Thema <b>"Kundenbestellungen bearbeiten"</b>:</p> <p>Lieferschein: <a href="https://learningapps.org/watch?v=peqs7rwvj20">https://learningapps.org/watch?v=peqs7rwvj20</a></p> <p>Auftragsbestätigung: <a href="https://learningapps.org/watch?v=p2dkkmukn20">https://learningapps.org/watch?v=p2dkkmukn20</a></p>

\* Vgl. jeweils gültiges SQV!



