

Projekt „Methodenkatalog“ zur Verbesserung der Lernstrategien

Dass Schülerinnen und Schüler häufig nicht über die notwendigen oder aber über falsche Lernstrategien verfügen, diese aber gezielt gefördert werden können und müssen, steht in der Fachwelt und im Lehrerkollegium des BSZ Wiesau nicht in Frage. Daher wird dieser Thematik mit dem Projekt „Methodenkatalog“ begegnet, welcher versucht, den Lernenden durch die Vermittlung seiner Inhalte eine gezielte Hilfestellung zur Reflexion ihrer Lehr- und Lernmethoden für die Bewältigung von beruflichen Situationen zu geben und Möglichkeiten zur Optimierung aufzuzeigen. Dieser Katalog ist für alle Schülerinnen und Schüler in Mebis sowie in einem Schülerordner, welcher jedem neuen Schüler am BSZ Wiesau ausgehändigt wird, zugänglich. Durch die Einarbeitung der darin enthaltenen zu erwerbenden Methodenkompetenzen in die Didaktischen Jahrespläne hat er für Lehrer- als auch Schülerseite einen verpflichtenden Charakter erhalten. Die Unterrichtseinheiten werden durch die Lehrkräfte in einer Fachkonferenz untereinander aufgeteilt, sodass alle Inhalte vermittelt werden können. Aufgrund der Heterogenität hinsichtlich des Leistungsstandes und der Lernfähigkeit der Schülerinnen und Schüler wird bei den Lehrinhalten auch auf eine individuelle Differenzierung geachtet.

In diesem für alle Abteilungen im Unterricht relevanten und zur Umsetzung verpflichtenden Projekt erwerben die Schülerinnen und Schüler zunächst mittels Informationsmaterialien Kompetenzen für folgende Methoden:

- Aufgaben richtig formulieren
- Internetrecherche richtig durchführen
- Richtig Lernen mit der Lernkartei
- Richtig Lesen
- Prüfung erfolgreich bewältigen
- Mindmapping
- Rede mit Zielsatz
- Strukturlegetechnik
- Virenschutz
- Installation von Hardware
- Datenschutzeinstellungen
- Cloud-Systeme (OneNote)
- Mebis
- Kommunikationsformen

Anschließend wird das Erlernte dann an berufsspezifische Aufgabe und Inhalte angewendet. Dabei arbeiten die Lernenden individuell, was den Lehrkräften auch hier die Möglichkeit bietet, gezielt differenziert auf die Stärken und Schwächen der Einzelnen einzugehen. Nach einer Präsentation der Ergebnisse im Plenum rundet eine Reflexionsrunde den Kompetenzerwerb jeder der erlernten Methoden obligatorisch mit einem Feedback ab, welches in den weiteren Planungen und Optimierungen des Katalogs berücksichtigt wird.

In naher Zukunft ist eine verstärkte Einbeziehung des Unterrichtsprinzips „Berufssprache Deutsch“ in den Methodenkatalog geplant. Ziel ist es, zu Beginn der Berufsausbildung im 1. Lehrjahr eine Evaluation anhand eines Tests, welcher in Kooperation mit der Universität Bamberg erstellt werden soll, durchzuführen, um so den Ist-Zustand der Lernenden festzustellen und den Methodenkatalog inklusive Lernmaterialien schließlich an die Leistungsstände individuell anpassen zu können, damit das Unterrichtsziel effektiver und zielorientierter erreicht werden kann.

Der Methodenkatalog lebt also mit der Zeit und es bleibt spannend, wie es mit „Lernen lernen“ weitergehen wird!

Weitere Informationen zum Umgang mit dem Methodenkatalog des BSZ Wiesau finden Sie hier:
https://www.youtube.com/watch?v=ivW0zd4BH_k