

BS 2 Nürnberg – Maßnahmen zur Formativen Evaluation im Überblick

Stufe 1: Entwicklung eines selbstgesteuerten Lernskripts mit Lernvideos und MS Forms Lernzielkontrollen/Selbsttests/Selbstdiagnose

Inhalt ist die Entwicklung und Erprobung eines selbstgesteuerten Schülerskripts mit integrierten MS-Form Tests (Lernzielkontrollen) und Lernvideos im Bereich Bauelemente-Hebelgesetz/schiefe Ebene/Wirkungsgrad (Metallberufe, 10. Klasse).

Vorab findet keine Diagnose über das Vorwissen der SuS statt. Das gesamte Skript wird von allen SuS bearbeitet, die Lerngeschwindigkeiten sind dabei unterschiedlich. Die Schwierigkeitsstufen der Aufgaben sind nicht gesondert aufgeführt, sondern die SuS sollen selbstständig zu den Lösungen kommen. Dabei werden die SuS von den vorgeschlagenen Lernvideos, den unterrichteten Lehrkräften und natürlich auch von den Mitschülern*innen (Wahl der Sozialform) unterstützt. Die Lehrkraft entscheidet, wann eine Inputphase zu einem Thema angeboten wird. Am Ende jeden Themas findet eine Lernzielkontrolle mit Prüfungsaufgaben mit MS-Forms statt, damit erhalten die SuS sofort ein Feedback, ob sie das Prüfungsniveau erreicht haben. Die SuS entscheiden nun, ob sie das Thema nochmals bearbeiten oder zum nächsten Themenblock wechseln.

Stufe 2: Entwicklung eines Diagnosetools und einer Lerntheke (Aufgabenbank für die drei Kategorien: Anfänger-Fortgeschrittene-Profi) im Lernfeld Instandhaltung-Grundlagen (Elektrotechnik-Metallberufe, 10. Klasse)

Ziel ist die Entwicklung eines digitalen Diagnosetools, welches ein personalisiertes Lernen der SuS ermöglicht und somit den Lernprozess der SuS unterstützt.

Dieses Konzept soll auch während eines „normalen“ Schulbetriebs eingesetzt werden können. Es ist im Lernfeld Instandhaltung-Grundlagen Elektrotechnik-Metallberufe erprobt und umgesetzt. Dabei führen die Ergebnisse der Diagnose zu einer Kategorisierung der Lernaufgaben in drei "Schwierigkeitsstufen-Levels: Anfänger-Fortgeschrittener-Profi".

Ausführliche Informationen finden Sie im nachfolgenden OneNote-Dokument und in zwei Masterarbeiten:



https://www.bildungspakt-bayern.de/wb-2021_7.2.4.1

(Es wird der Zugang über eine Microsoft-Benutzeroberfläche empfohlen.)



Masterarbeit Emanuel Freundl



Masterarbeit Philipp Küffner