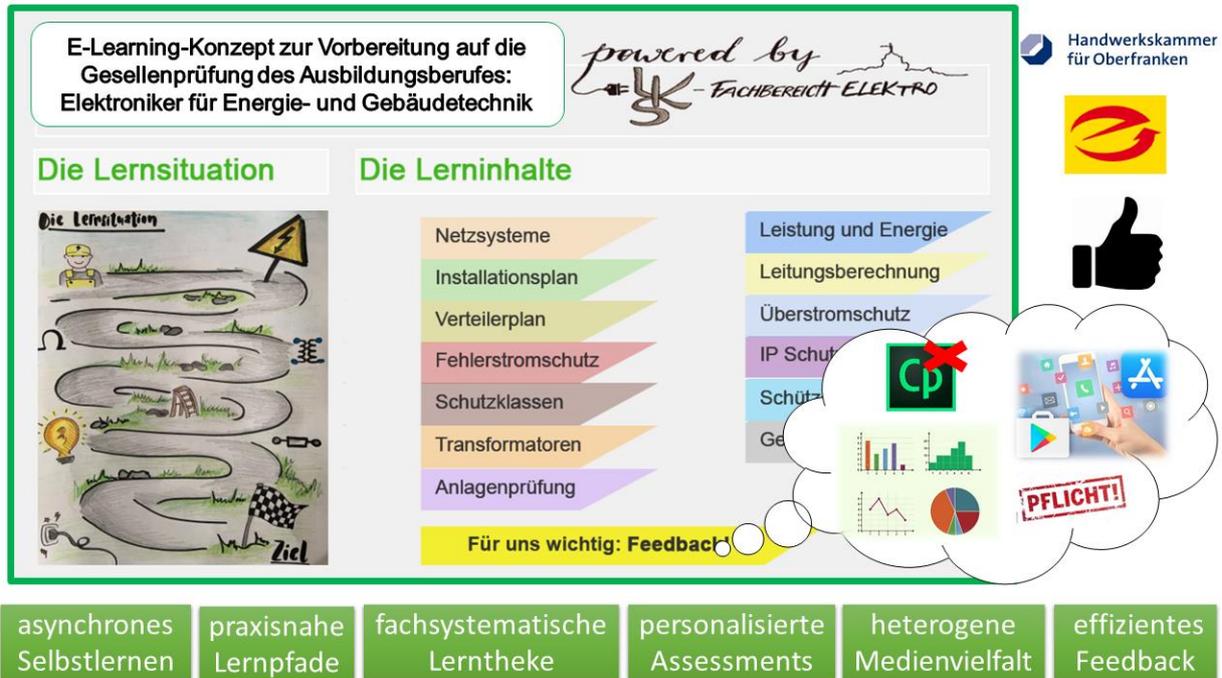


Nicht-lineare Prüfungsvorbereitung für das Elektro-Handwerk

Während der anhaltenden Corona-Pandemie stellten wir uns die Frage, wie wir unsere Schüler/-innen trotz Schulschließungen und Online-Lernen systematisch und effizient auf die Abschlussprüfungen vorbereiten können. Die Antwort liegt für uns in einem nicht-linearen und personalisierten Projekt des asynchronen E-Learning.



Die Besonderheit ist die **nichtlineare-Struktur** des Angebotes. Jeder Schüler/Schülerin kann für sich selbst entscheiden, welchen **Lernpfaden** er/sie folgt. Die Menüoberfläche ist in etwa vergleichbar mit der eines Computer-Spiels. Durch zielgerichtete Audiokommentare werden die Lernenden angeleitet und durch das Programm geführt.

Die Schüler/-innen können sich das Wissen **fachsystematisch** (klare Struktur der Themengebiete) oder anhand einer praxisnahen **Lernsituation** aneignen. Es werden sowohl Elemente der **Wissensvermittlung** (Informationsblätter, eigene Video-Tutorials, Youtube-Link) als auch Möglichkeiten der **Wissensreproduktion** (Learning-Apps, Lernzielkontrollen, Multiple-Choice Aufgaben) angeboten. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit das Angebot zu evaluieren, so dass die einzelnen Konzept-Bausteine optimiert werden können.

Die Konzept-Bausteine wurden mithilfe der Autorensoftware Adobe-Captivate zu einem Gesamtkonzept zusammengeführt. Mit Adobe-Captivate lassen sich komplexe E-Learning-Szenarien für eine Vielzahl unterschiedlicher Endgeräte erstellen. Durch die Erstellung einer eigenen Button-Struktur lassen sich Verzweigungen herstellen und somit didaktische Lernpfade anlegen. Ebenso kann man Lernvideos oder 3D-Umgebungen konzeptionieren und zudem didaktisch anreichern. Die Verwendung von Adobe-Captivate bedarf einer intensiven Einarbeitung. Hilfreich hierfür sind Video-Tutorials auf den einschlägigen Videoplattformen.

Alle verwendeten Bilder wurden entweder selbst erstellt oder dürfen im Sinne von Nutzungszustimmungen der jeweiligen Autoren für das Online-Angebot verwendet werden.

Vordergründig ist die virtuelle Prüfungsvorbereitung für den Handwerksberuf „Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik“ gedacht. Durch geringfügige Anpassungen könnte man

das Angebot jedoch auch Schüler/-innen aus industriellen Berufen (Mechatroniker, Elektroniker für Betriebstechnik) zugänglich machen, da es sich um Grundlagenwissen handelt.

Unter [diesem Link](#) ist eine "Demoversion" der Online-Prüfungsvorbereitung sowie weitere exemplarische Projekte des beruflichen Schulzentrums Kronach ersichtlich.

[Simple-Show Video zur Online-Prüfungsvorbereitung](#)

Stimmen aus der Praxis

Pascal Werner – Auszubildender Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik



Das Projekt hat mir sehr geholfen, da alle prüfungsrelevanten Themen vertreten sind. Mir hat besonders gut gefallen, dass man die Lerninhalte einzeln abrufen kann, als auch den Lernpfad im Ganzen abzuarbeiten. Daher kann man entweder alle Themen der Reihe nach bearbeiten oder nur die Themen bei denen man Probleme hat. Das Angebot habe ich von Anfang an immer mal wieder benutzt. Während meiner Prüfungsvorbereitung habe ich intensiv damit gearbeitet. Es war schon eine Umstellung zum normalen Lernen in der Schule, da es nicht live bzw. persönlich stattgefunden hat. Es hat mir dennoch in der Zeit des Online-Unterrichts und der Prüfungsvorbereitung sehr geholfen.

Volker Grempe - Innungsoberrmeister Coburg im Elektrohandwerk



Euer E-Learning Projekt zur Vorbereitung auf die Gesellprüfung ist für die Auszubildenden unserer Betriebe eine immens wichtige Ergänzung zur regulären Beschulung. Die aktuellen (der Pandemie geschuldeten) Herausforderungen erfordern ein Umdenken bei der klassischen Wissensvermittlung. Dies ist sehr gut in eurem Projekt umgesetzt und sollte auch nach der Pandemie weiter ausgestaltet werden. Es ist meine feste Überzeugung, dass es künftig notwendig sein wird, über mehrere Kanäle (Kombination aus Präsenz und Online) das notwendige Fachwissen zu vermitteln! Weiter so und vielen Dank für eurer Engagement!