Ziel- und Handlungsvereinbarung

Schwerpunkt: Schulentwicklungsprogramm (SEP)

1. Ziel: Handlungsfeld 7

Ziel (evtl. mit Teilzielen)	Begründung der Wahl dieses Ziels	Beurteilungskriterien/Indikatoren/ Qualitätsstandard (sofern möglich)	Durchführung der Evaluation
Die Beruflichen Schulen Altötting und ihre dualen Bildungspartner verfügen über ein System der nachhaltigen Lernortkooperation im Bereich der digitalen Berufsausbildung und fördern dadurch die lernortübergreifende Entwicklung digitaler, beruflicher Handlungskompetenz der SuS sowie die gezielte Nutzung digitaler Medien zur individuellen Lernunterstützung.	• Zunehmende Digitalisierung der Schul- und Arbeitswelt • Nutzung von Synergien beim Aufbau schulischer und betrieblicher digitaler Lernumgebungen • Zunehmende Heterogenität der Auszubildenden erfordert den Einsatz passgenauer digitaler Lernunterstützung	• Verbindliche Standards für einen effektiven und gewinnbringenden Einsatz digitaler Lernmedien und -formen in Schule und Betrieb wurden von den Beteiligten gemeinsam festgelegt, definiert und dokumentiert. • Im Rahmen der Lernortkooperation tauschen sich die die dualen Bildungspartner regelmäßig über die aktuellen Herausforderungen und Entwicklungen des digitalgestützten Lernens aus, leiten diesbezüglich geeignete Maßnahmen ab und evaluieren diese auf ihre Wirksamkeit. • Die Beteiligten sind mit den benötigten digitalen Tools vertraut und können diese zielgerichtet im Lernprozess einsetzen.	• Konzeptionspapier • Digitale Online-Sitzungen (Schule – Betrieb) • MS/Forms-Umfrage

* Vgl. jeweils gültiges SQV!

		• Alle Beteiligten (BSAOE, Betriebe, SuS) erkennen und erfahren den Mehrwert der Lernortkooperation bzgl. digitaler Lernunterstützung /-umgebung bei der Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz der SuS. Sie nutzen diesen für die kontinuierliche Weiterentwicklung des Konzepts zur lernortübergreifenden Lernbegleitung.	

2. Handlungsvereinbarung

Maßnahmen	**Verantwortliche**	**Termine**	**Ergebnisse/Entwicklungsstand**
Was? Wie?	**Wer?**	**Bis wann?**	
Etablierung eines regelmäßigen digitalen Austauschs von Schule und Betrieben (Abt. Chemie) im Rahmen regelmäßiger Online-Sitzungen (MS-Teams)	AL Chemie	07/20	erledigt
Konzeptionsentwurf für den Einsatz von Tablets im Unterricht an den BSAOE (Abt. Chemie)	AL Chemie	08/20	erledigt
Konzeptionsentwurf für verbindliche Kriterien bzgl.	AL Chemie	11/20	erledigt

* Vgl. jeweils gültiges SQV!

der Rahmenbedingungen des digitalen Unterrichts (Abt. Chemie)			
Multiplikation der bisherigen Erfahrungen/Ergebnisse an die Abteilung Elektrotechnik	AL Chemie; AL Elektrotechnik	01/21	erledigt
Regelmäßige Abstimmung zur langfristigen Weiterentwicklung der Konzepte zwischen den Abteilungen Chemie/Elektro	AL Chemie; AL Elektrotechnik	seit 01/21	fortlaufend
Kontaktaufnahme mit interessierten Ausbildungsbetrieben im Bereich der Elektrotechnik und grundsätzliche Abfrage der Kooperationsbereitschaft/-möglichkeiten	AL Elektrotechnik	04/21	Erledigt
Erste Treffen in einer Runde von 12 Ausbildern aus 9 Firmen, einem Vertreter des BTZ (Bildungszentrum Mühldorf der Handwerkskammer für München und Oberbayern) und zwei Lehrervertretern, zusätzliche	AL Elektrotechnik	seit 04/21	Fortlaufend *Diese Treffen waren sehr erfolgreich, es konnten bereits viele Themen besprochen werden.*

* Vgl. jeweils gültiges SQV!

Anpassung des Konzept-papiers der Chemieabtei-lung für den Elektrobereich Konzeptionsentwurf zur lernortübergreifenden individuellen Förderung der SuS (Schule – Betrieb): Festsetzung von gemeinsamen Leitzielen und verbindlichen Rahmenbedingungen (Schule – Betrieb)	AL-Chemie	05/21	fortlaufend

* Vgl. jeweils gültiges SQV!