

Schulversuch *Bilinguale Grundschule Französisch* Fakten zum Schulversuch

<p>Laufzeit:</p>	<p>Ansatz 1: Französisch in Arbeitsgemeinschaften und als Zusatzangebot im Ganztag 4 Jahre, beginnend mit dem Schuljahr 2017/2018</p> <p>Ansatz 2: Französisch in bilingualen Klassen nach dem Konzept <i>Lernen in zwei Sprachen</i> 4 Jahre, beginnend mit dem Schuljahr 2018/2019</p>
<p>Hauptsponsor:</p>	<p>vbw – Vereinigung der bayerischen Wirtschaft e. V.</p>
<p>Weiterer Sponsor:</p>	<p>Fondation d'entreprise Babilou</p>
<p>Evaluation:</p>	<p>Prof. Dr. Thorsten Piske, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg</p>
<p>Projektleitung:</p>	<p>Ralf Kaulfuß (Stiftung Bildungspakt Bayern), Maria Wilhelm (Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultur)</p>
<p>Modellschulen:</p>	<p>Ansatz 1: 10 Modellschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundschule Iffeldorf • Grundschule München an der Weißenseestraße • Grundschule München am Winthirplatz • Grundschule Nürnberg, Insel Schütt • Loschge-Grundschule Erlangen • Grundschule Fürth, Frauenstraße • Pestalozzi-Grundschule Erlangen • Grundschule Thüngen • Sankt-Ulrich-Grundschule Schwabmünchen • Elias-Holl-Grundschule Augsburg <p>Ansatz 2: 6 Modellschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundschule München an der Weißenseestraße • Christian-Maar-Grundschule Schwabach • Grundschule Nürnberg, Insel Schütt • Loschge-Grundschule Erlangen • Pestalozzi-Grundschule Erlangen • Elias-Holl-Grundschule Augsburg
<p>Zielsetzung:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Sprachförderung, Entwicklung von Sprachbewusstheit, positive Beeinflussung der sprachlichen Kompetenz im Deutschen • Frühe Förderung von Mehrsprachigkeit, Anbahnung interkultureller Handlungskompetenz • Eröffnung von Anschlussmöglichkeiten an französischsprachige Angebote in Kindertageseinrichtungen • Entwicklung und Erprobung eines Konzepts für einen Französischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 in unterschiedlichen Varianten • Entwicklung profilbildender Maßnahmen zur Ausgestaltung eines Schulprofils „Bilinguale Grundschule Französisch“

<p>Umsetzung Ansatz 1:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Variante 1: Französisch als Arbeitsgemeinschaft• Variante 2: Französisch als Angebot im offenen oder gebundenen Ganztag• Entwicklung von altersgemäßen Unterrichtskonzepten für jahrgangstreue und jahrgangsgemischte Gruppen• Erprobung von Organisationsformen für mehrstündige Angebote• Fach- und sachgerechter Unterricht durch qualifizierte Lehrkräfte• Fachliche und sprachliche Fortbildung der Lehrkräfte• Entwicklung des Schulprofils „Bilinguale Grundschule Französisch“
<p>Umsetzung Ansatz 2:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung eines Unterrichtskonzepts für das Lernen in zwei Sprachen (bilingualer Sachfachunterricht)• Gestaltung von Phasen des regulären Unterrichts in französischer Sprache bei geeigneten Themen in den Fächern Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Kunst, Musik und Sport