

Sequenzplan Übersicht Algorithmen 1-2¹:

1. Klasse	2. Klasse
<p><i>Trudi kommt in die Schule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Schulweg Verschiedene Situationen in der Schule 	<p><i>Trudi zuhause</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Anziehen Tisch decken
<p><u>Unterrichtseinheit 1: Trudis Schultüte (2 Std)</u></p> <p><i>Eindeutige Abfolge von Einzelschritten, die das Ziel hat ein Problem zu lösen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Schultüte nach Anweisung auspacken Verbalisierung der Schritte Einführung des Begriffs Algorithmus Fehler in Abfolge erkennen und verbessern 	<p><u>Unterrichtseinheit 1: Trudi zieht sich an (2 Std)</u></p> <p><i>Eindeutige Abfolge von Einzelschritten, „Wenn-Dann-Beziehungen“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Legematerial (Trudi) Passende Kleidung zum Wetter auswählen Grafische Darstellung (Regenwetter, sonniges Wetter)
<p><u>Unterrichtseinheit 2: Trudis Schulalltag (3 Std)</u></p> <p><i>Übertragung auf andere Situationen, Vertiefung Algorithmusbegriff, Fehler finden (Debuggen)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplatz, Brotzeit, Busfahren, Sportunterricht Konkretes Handeln, verbalisieren, Fehler finden (Debuggen) 	<p><u>Unterrichtseinheit 2: Trudi deckt den Tisch (3 Std)</u></p> <p><i>Verschiedene Abfolgen führen zu gleichen Ergebnissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Wie soll der gedeckte Tisch aussehen? (Ergebnis) Tisch decken und Schritte fotografieren Präsentation und Vergleich der Ergebnisse Formulierung von Befehlen

¹ Dieses Material ist Rahmen des Schulversuchs „Digitale Schule 2020“ der Stiftung Bildungspakt Bayern an der Grundschule Offenstetten entstanden und für die Veröffentlichung weiterentwickelt worden. Sie steht unter der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen: CC BY-NC-SA.“

