

INTERAKTIVE DIGITALE UNTERRICHTSKONZEPTE WERDEN FACHÜBERGREIFEND ENTWICKELT UND PÄDAGOGISCH REFLEKTIERT.

Ziel Nr. 2020.02

Federführend: Margret Prietzsch

Kurze Begründung des Ziels

Die Lehrkräfte des BSZ nutzen die Lernmanagementsysteme (LMS) Fronter19 (itslearning) und Mebis. Der dabei erstellte Content umfasst sehr unterschiedliche Ansprüche an Interaktionen: von der Nutzung digitaler Arbeitsblätter, über umfangreiche Projekte für Präsenz- und Distanzunterricht bis zu Selbstlernkursen.

Bisher fehlt die notwendige strategische Überprüfung, welche digitalen Unterrichtsformate in welcher Tiefe und mit welcher Zielsetzung bereitgehalten werden sollen, um die geforderte Kompetenzentwicklung zu erreichen.

Darüber hinaus sollen eine nachhaltige Nutzung und ein fachbereichsübergreifender Austausch sicher gestellt werden.
 (Fortführung des Ziels aus 2020/21)

Indikatoren der Zielerreichung

1. Die Methodenerfahrungen aus dem lernplattformgestützten Unterricht der Fotograf*innen und Mediengestalter*innen werden didaktisch reflektiert.
2. Die Weiterentwicklung der Unterrichtskonzepte in Richtung Binnendifferenzierung, Modularisierung und Digitalisierung ist erfolgt.
3. Die Beteiligung am Modellversuch der TUM führt zu einer systematischen Weiterentwicklung.
4. Die neuen Elemente werden in verschiedenen Klassen ausprobiert und die Ergebnisse reflektiert.

Maßnahmen

Was? Wie?

Wer?

Bis wann?

- | | | |
|--|---------------|---------|
| 1. Die Arbeitsplanung in der Projektgruppe ist abgestimmt. | Pri, Wer, ZiT | 12.2021 |
| 2. Ein berufsübergreifendes Modellthema (Farbe) ist gewählt. | Pri, Wer, ZiT | 12.2021 |
| 3. Die Modularisierung und Differenzierung ist erfolgt. | Pri, Wer, ZiT | 01.2022 |
| 4. Zu einzelnen Themenblöcken liegen didaktische Konzepte, Materialien analog und digital vor. | Pri, Wer, ZiT | 04.2022 |
| 5. In zwei Klassen erfolgt eine Anwendung des Konzeptes. | Pri, Wer, ZiT | 05.2022 |
| 6. Die Reflexion wird in der Ergänzung und Erweiterung der Bausteine umgesetzt. | Pri, Wer, ZiT | 07.2022 |