



# S I G M U N D - S C H U C K E R T - G Y M N A S I U M

Naturwissenschaftlich – technologisches und Sprachliches Gymnasium



*„Ich habe eine bedeutungsvolle Tat begangen! Ich habe das Grundwasser vergiftet, um den Planeten von der Menschheit zu befreien, die ihn zerstört. Das Gift ist schon beinahe im Grundwasser angekommen, aber ich gebe euch noch eine letzte Chance zu beweisen, dass ihr clever genug seid, den Planeten und seine Natur zu retten!*

*Ihr seht in dem Raum eine Truhe, aber – oh, ihr seht richtig – die Truhe ist verschlossen mit zahlreichen Schlössern. Erst wenn ihr es als Klasse geschafft habt, alle Rätsel zu lösen und Codes zu knacken, dann werden ihr an das Gegengift in der Truhe kommen!*

*Euer Wettlauf gegen die Zeit beginnt JETZT!!!!“*

*„.....das ist seltsam. Was meint er wohl damit?“*



*„Er hat Recht! Wir Menschen gehen nicht sorgsam mit unserer Umwelt und uns gegenseitig um. Hast du dir schonmal unsere Schultoiletten angesehen oder gehört, dass sich unserer Mitschüler und Mitschülerinnen oft mit beleidigenden Schimpfworten begegnen?“*





*„Aber wie können wir diesem Problem begegnen, was können wir dagegen tun?“*

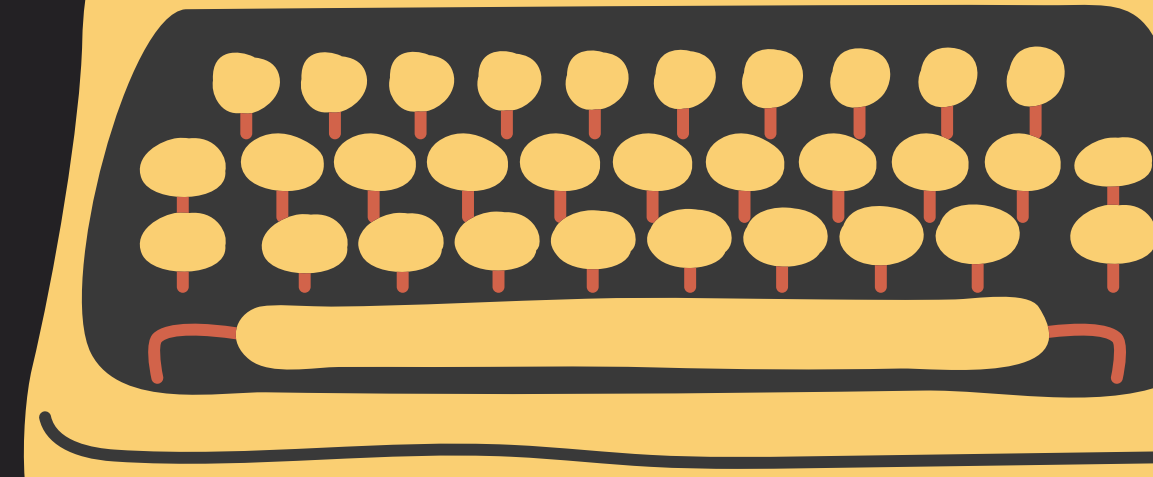
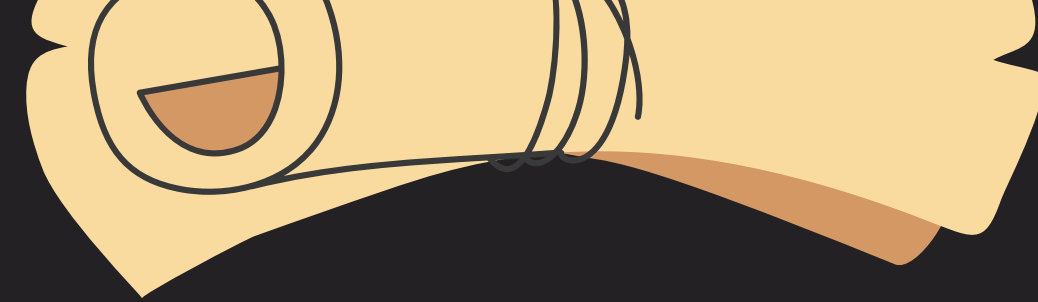


*„Mit einem WertESCAPE!*

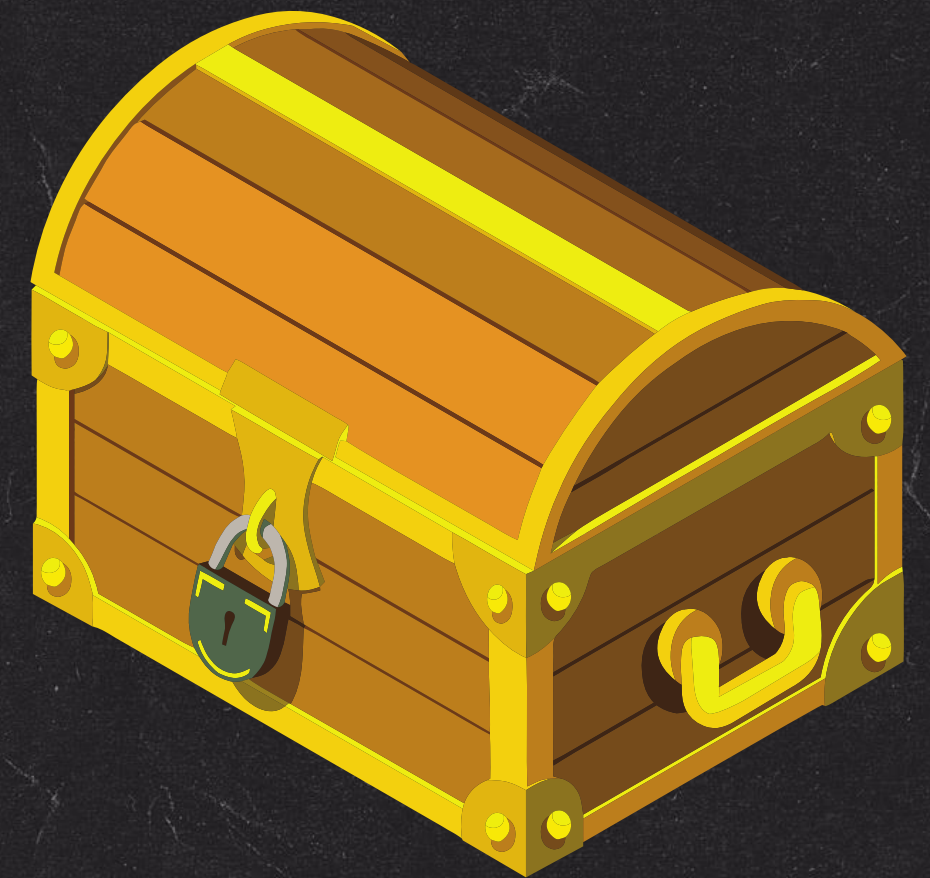
*....einem Escape Room zu den Themen Konsum, Menschenrechte, Müllvermeidung und Beleidigungen untereinander.“*



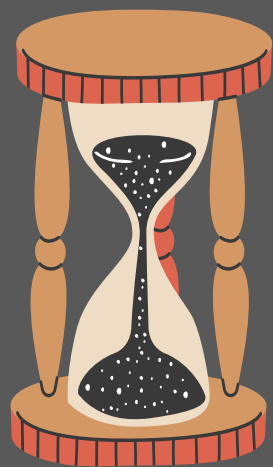
WERTESCAPE - SIGMUND-SCHUCKERT-GYMNASIUM



# Was ist ein Escape Room?



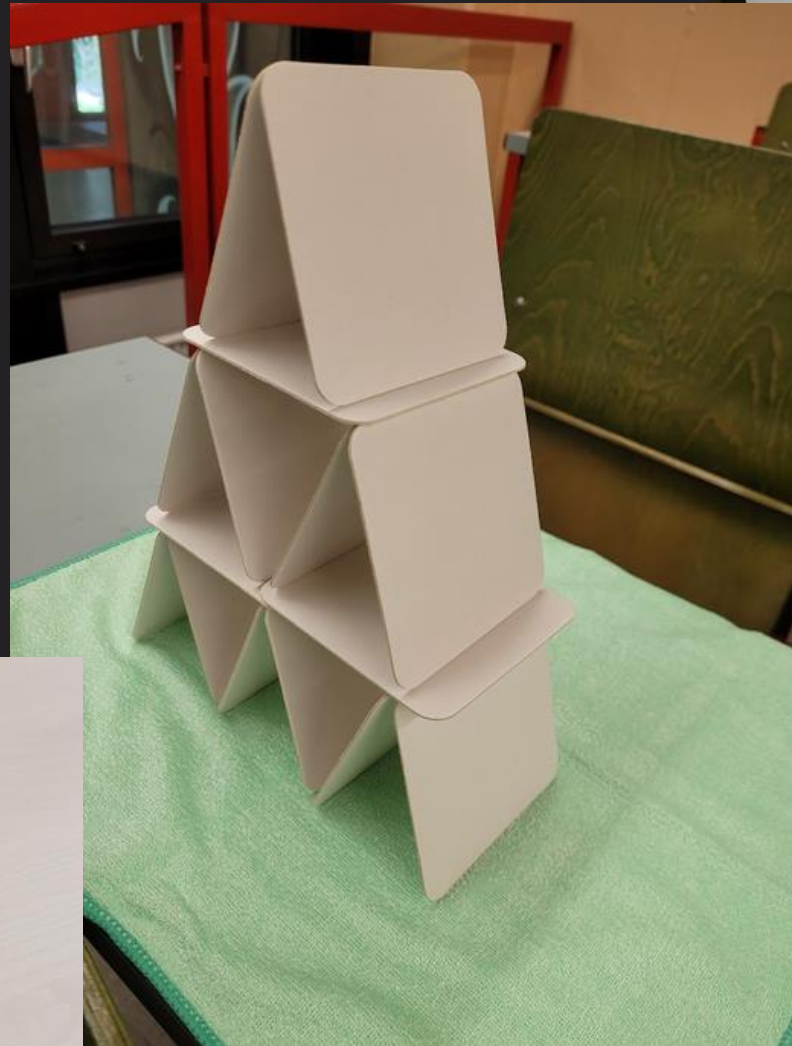
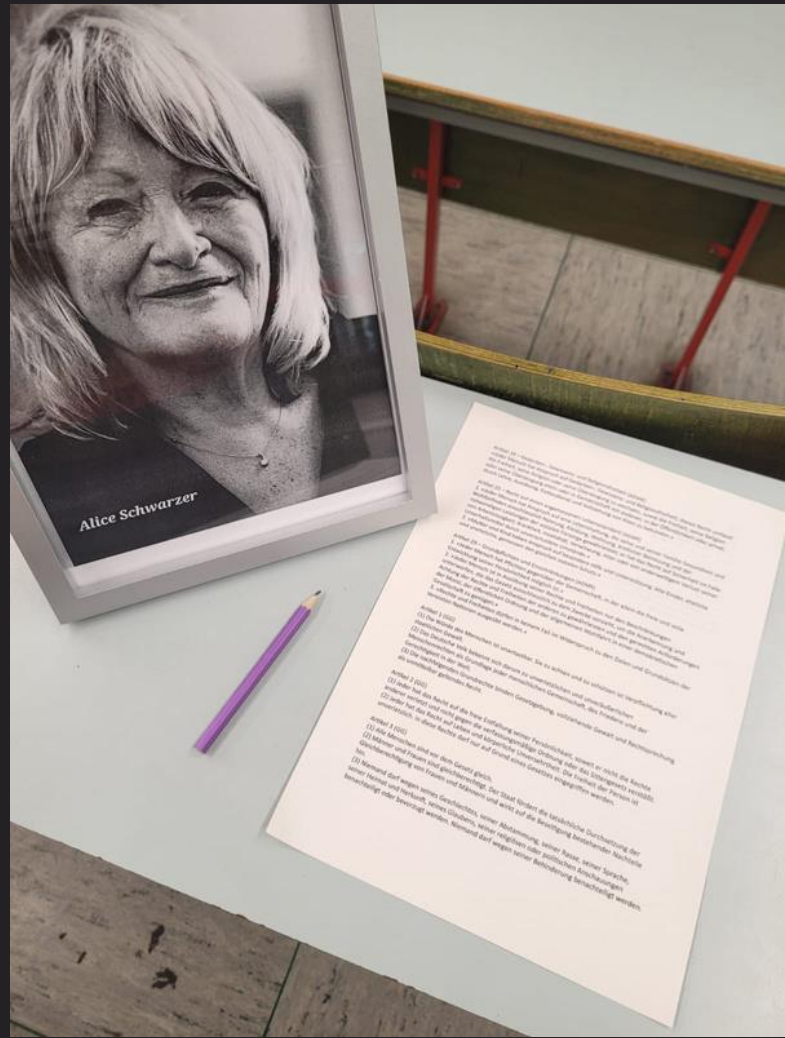
*„Was ist ein  
Escape Room?“*



*„In einem Escape Room müssen  
gegen die Zeit Rätsel gelöst werden.  
Geheimnisvolle Landkarten, Fotos  
mit Menschenrechlern und UV-Licht-  
Botschaften, Schlangenwürfel oder  
Mülleimer, die Anweisungen geben,  
gehören bei uns zu unserem Escape  
Room dazu! Auf der nächsten Seite  
sind ein paar unserer Rätsel  
dargestellt.“*



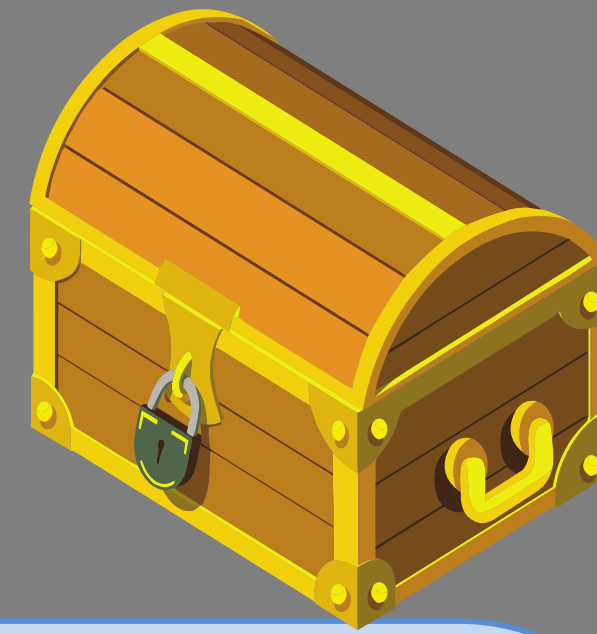




# RÄTSEL



*„Klingt spannend  
und weiter?“*



*„...erst wenn alle Rätsel gelöst  
wurden, können die Schüler und  
Schülerinnen die Codes knacken, mit  
welchen sie dann eine Truhe öffnen  
können und die Lösung erhalten – in  
diesem Fall: das Gegenmittel gegen  
das Gift im Grundwasser.“*



# WARUM EIN ESCAPE ROOM?



*„Escape Games  
machen richtig viel  
Spass – knobeln  
und rätseln und  
damit am Ende  
Erfolg haben!*

*Die Rätsel können  
mit wichtigen und  
interessanten  
Inhalten gefüllt  
werden, so lernt  
man im Spiel!*

*Einer alleine  
kommt nicht zum  
Ziel, nur wenn alle  
zusammenhelfen,  
ist es zu schaffen!*





# UNSERE STEPS



01

Was ist uns wichtig?

02

Es soll ein Escape Room werden!

03

Schulleitung überzeugen

04

Expertise gewinnen mit einer Fortbildung an der Uni Erlangen

05

Umfragen in den 7. Klassen starten

06

Escape Room planen

# AUSBLICK

*Wir wünschen uns, dass wenn sich unsere Mitschüler und Mitschülerinnen mit Themen wie Rassismus, Chancengleichheit und Umweltverschmutzung beschäftigen, sie sich über ihre eigenen Werte klar werden und Werte entwickeln, die in unsere Gesellschaft und unseren Planeten im Guten hineinwirken werden. Vielleicht werden durch unseren spannenden Escape Room Gespräche unter unseren Mitschülern und Mitschülerinnen angestoßen und die Themen in die Familien hineingetragen.*

*Wir müssen auf uns und unsere Umwelt gut aufpassen, damit wir nicht irgendwann in einer Welt aufwachen, in der wir uns wünschen würden, dass vieles anders ist.*

