

Kompetenzprofil Fachlagerist/-in

Zentrale Kompetenzen im Lager:

1. Ordnungsfähigkeit

- Ich räume Waren an ihren richtigen Platz im Lager ein.
- Ich lege einen passenden Ort für neue Ware im Lager fest.

2. Organisationsfähigkeit

- Ich prüfe regelmäßig den Lagerbestand.
- Ich bestelle fehlende Waren nach.

3. Genauigkeit

- Ich überprüfe Warenlieferungen auf Vollständigkeit.
- Ich kontrolliere die Unversehrtheit und Qualität der Warenlieferungen.

4. Körperliche Belastbarkeit

- Ich kann längere Zeit stehen, viel gehen und mich bücken.
- Ich kann schwere Sachen tragen.

5. Sorgfalt

- Ich verpacke Waren für den Versand ordnungsgemäß und sicher.
- Ich kontrolliere zu versendende Pakete auf Vollständigkeit.



Kompetenzprofil Fachlagerist/-in

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Inventur | ☐ Bestellungen aufnehmen | ☐ Lager einräumen |
| ☐ Bestandsliste erstellen | ☐ Ware bestellen | ☐ _____ |
| ☐ neue Ware kontrollieren | ☐ _____ | ☐ _____ |

1. Ordnungsfähigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Organisationsfähigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Genauigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Körperliche Belastbarkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Sorgfalt

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

Kompetenzprofil Gärtner/-in

Zentrale Kompetenzen im Gartenbau:

1. Sorgfalt und Genauigkeit

- Ich setze Pflanzen richtig ein (Abstand, Tiefe).
- Ich arbeite sauber und beschädige keine Pflanzen.

2. Körperliche Belastbarkeit

- Ich arbeite auch bei warmem oder kühlem Wetter draußen.
- Ich kann längere Zeit stehen, tragen oder graben.

3. Durchhaltevermögen

- Ich beende meine Aufgaben, auch wenn sie anstrengend sind.
- Ich arbeite weiter, auch wenn man das Ergebnis erst später sieht.

4. Verantwortungsbewusstsein

- Ich kümmere mich regelmäßig um meine Pflanzen (z. B. gießen).
- Ich übernehme Aufgaben zuverlässig und ohne Erinnerung.

5. Selbstständigkeit

- Ich beginne meine Arbeit ohne Aufforderung.
- Ich finde einfache Lösungen, wenn ein Problem auftritt (z. B. trockene Erde).



Kompetenzprofil Gärtner/-in

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Pflanzen eingesetzt | ☐ aufgeräumt | ☐ _____ |
| ☐ Unkraut entfernt | ☐ geschnitten | ☐ _____ |
| ☐ gegossen | ☐ _____ | |

1. Sorgfalt und Genauigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Körperliche Belastbarkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Durchhaltevermögen

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Verantwortungsbewusstsein

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Selbstständigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

Kompetenzprofil Hauswirtschaftler/-in

Zentrale Kompetenzen im Bereich Hauswirtschaft:

1. Sorgfalt

- Ich arbeite sauber und ordentlich.
- Ich führe Aufgaben genau aus (z. B. beim Zubereiten oder Reinigen).

2. Verantwortungsbewusstsein

- Ich halte Hygiene- und Sicherheitsregeln ein.
- Ich erledige übernommene Aufgaben zuverlässig.

3. Selbstständigkeit

- Ich beginne Aufgaben nach Anleitung eigenständig.
- Ich finde einfache Lösungen, wenn ein Problem auftritt.

4. Durchhaltevermögen

- Ich arbeite auch bei längeren Aufgaben konzentriert weiter.
- Ich beende begonnene Arbeiten zuverlässig.

5. Teamfähigkeit

- Ich arbeite gut mit anderen zusammen.
- Ich halte Absprachen ein und unterstütze andere.



Kompetenzprofil

Hauswirtschafter/-in

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| ☐ Arbeitsplatz herrichten | ☐ Wäsche bügeln | ☐ _____ |
| ☐ kochen oder backen | ☐ Wäsche zusammenlegen | |
| ☐ Tisch decken | ☐ _____ | |

1. Sorgfalt

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Verantwortungsbewusstsein

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Selbstständigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Durchhaltevermögen

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Teamfähigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

Kompetenzprofil Kinderpfleger/-in

Zentrale Kompetenzen im Berufsbild „Kinderpfleger*in“:

1. Verantwortungsbewusstsein

- Ich halte vereinbarte Regeln im Umgang mit Kindern ein.
- Ich übernehme Aufgaben (z. B. Aufräumen oder Helfen) zuverlässig.

2. Einfühlungsvermögen

- Ich merke, wenn ein Kind traurig oder überfordert ist, und reagiere darauf.
- Ich gehe freundlich auf Kinder zu und höre ihnen aufmerksam zu.

3. Geduld

- Ich bleibe ruhig, wenn ein Kind länger Hilfe braucht.
- Ich erkläre oder zeige etwas erneut, ohne ungeduldig zu werden.

4. Teamfähigkeit

- Ich halte Absprachen mit anderen ein.
- Ich unterstütze andere bei gemeinsamen Aufgaben.

5. Stressresistenz / Belastbarkeit

- Ich bleibe auch bei Lärm oder Unruhe ruhig.
- Ich arbeite weiter konzentriert, wenn mehrere Dinge gleichzeitig passieren.



Kompetenzprofil Kinderpfleger/-in

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|--|--|--------------------------------|
| ☐ vorlesen | ☐ beim Aufräumen helfen | ☐ _____ |
| ☐ beim Essen helfen | ☐ mit Kindern spielen | ☐ _____ |
| ☐ beim Basteln anleiten | ☐ singen | |

1. Verantwortungsbewusstsein

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Einfühlungsvermögen

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Geduld

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Teamfähigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Stressresistenz / Belastbarkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

Kompetenzprofil Maler/-in und Lackierer/-in

Zentrale Kompetenzen im Berufsbild „Maler*in und Lackierer*in“:

1. Sorgfalt

- Ich streiche sauber und arbeite ohne Kleckse.
- Ich klebe Flächen sorgfältig ab.

2. Pünktlichkeit

- Ich beginne meine Arbeit rechtzeitig.
- Ich halte vereinbarte Zeiten ein.

3. Lernbereitschaft

- Ich nehme Hinweise an und setze sie um.
- Ich probiere neue Arbeitsschritte aus.

4. Verantwortungsbewusstsein

- Ich gehe sorgfältig mit Material und Werkzeug um.
- Ich halte Sicherheitsregeln ein.

5. Durchhaltevermögen

- Ich arbeite auch an anstrengenden Aufgaben weiter.
- Ich beende begonnene Arbeiten zuverlässig.



Kompetenzprofil Maler/-in und Lackierer/-in

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ abkleben | ☐ streichen | ☐ _____ |
| ☐ schleifen | ☐ lackieren | ☐ _____ |
| ☐ grundieren | ☐ _____ | |

1. Sorgfalt

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Pünktlichkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Lernbereitschaft

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Verantwortungsbewusstsein

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Durchhaltevermögen

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

Kompetenzprofil Schreiner/-in

Zentrale Kompetenzen im Berufsbild „Schreiner/-in“:

1. Genauigkeit

- Ich messe Längen sorgfältig und halte Maße genau ein.
- Ich arbeite so, dass Teile passend zusammengesetzt werden können.

2. Verantwortungsbewusstsein

- Ich gehe sorgfältig und sicher mit Werkzeugen und Materialien um.
- Ich halte Arbeitsregeln ein und erledige Aufgaben zuverlässig.

3. Feinmotorik

- Ich führe feine Arbeiten (z. B. sägen, schleifen, bohren) kontrolliert aus.
- Ich benutze Werkzeuge geschickt und mit ruhiger Hand.

4. Technisches Verständnis

- Ich verstehe einfache Baupläne oder Arbeitsanleitungen.
- Ich erkenne, wie Werkzeuge, Verbindungen oder Konstruktionen funktionieren.

5. Durchhaltevermögen

- Ich arbeite auch an längeren Aufgaben konzentriert weiter.
- Ich gebe bei Schwierigkeiten nicht schnell auf und versuche weiterzuarbeiten.



Kompetenzprofil

Schreiner/-in

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ messen | ☐ sägen | ☐ _____ |
| ☐ schleifen | ☐ montieren | ☐ _____ |
| ☐ bohren | ☐ _____ | |

1. Genauigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Verantwortungsbewusstsein

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Feinmotorik

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Technisches Verständnis

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Durchhaltevermögen

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

Kompetenzprofil Verkäufer/-in

Zentrale Kompetenzen im Verkauf:

1. Kommunikationsfähigkeit & Kontaktbereitschaft

- Ich helfe gerne Kund*innen weiter. / Ich berate Kund*innen.
- Ich spreche freundlich und höflich mit Kund*innen.

2. Körperliche Belastbarkeit

- Ich kann längere Zeit stehen, viel gehen und mich bücken.
- Ich kann schwere Sachen tragen.

3. Ordnungsfähigkeit

- Ich räume Waren an ihren richtigen Platz ein.
- Ich halte meinen Arbeitsplatz sauber und ordentlich (z.B. Kartons entsorgen).

4. Genauigkeit

- Ich überprüfe Warenlieferungen auf Vollständigkeit.
- Ich kontrolliere die Qualität der Warenlieferungen.

5. Mathematische Kenntnisse

- Ich kann Rabatte berechnen sowie Kassenabrechnungen durchführen.
- Ich berechne Preise für die angebotene Ware.



Kompetenzprofil Verkäufer/-in

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| ☐ Preisberechnung | ☐ Werbeplakate gestalten | ☐ _____ |
| ☐ Verkauf von Waren | ☐ Verkaufsstand aufbauen | ☐ _____ |
| ☐ Kassieren | ☐ _____ | |

1. Kommunikationsfähigkeit & Kontaktbereitschaft

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Körperliche Belastbarkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Ordnungsfähigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Genauigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Mathematische Kenntnisse

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

Kompetenzprofil Zimmerer / Zimmerin

Zentrale Kompetenzen im Berufsbild „Zimmerer / Zimmerin“:

1. Genauigkeit

- Ich messe sorgfältig und halte Maße genau ein.
- Ich arbeite so, dass Bauteile passgenau zusammengefügt werden können.

2. Verantwortungsbewusstsein

- Ich halte Sicherheitsregeln auf der Baustelle ein.
- Ich gehe sorgfältig mit Werkzeugen und Materialien um.

3. Technisches Verständnis

- Ich verstehe einfache Baupläne oder Arbeitsanweisungen.
- Ich erkenne, wie Konstruktionen und Verbindungen aufgebaut sind.

4. Körperliche Belastbarkeit

- Ich arbeite auch bei anstrengenden Tätigkeiten zuverlässig weiter.
- Ich kann tragen, heben oder längere Zeit körperlich arbeiten.

5. Durchhaltevermögen

- Ich bleibe auch bei längeren Aufgaben konzentriert.
- Ich gebe bei schwierigen Arbeitsschritten nicht auf.



Kompetenzprofil

Zimmerer / Zimmerin

Von: _____ Klasse: _____

Tätigkeiten im Beobachtungszeitraum:

- | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| ☐ messen | ☐ montieren | ☐ _____ |
| ☐ sägen | ☐ Holzkonstruktionen aufbauen | ☐ _____ |
| ☐ hämmern | ☐ _____ | |

1. Genauigkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

2. Verantwortungsbewusstsein

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

3. Technisches Verständnis

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

4. Körperliche Belastbarkeit

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____

5. Durchhaltevermögen

Datum	sehr gut	gut	geht so	noch nicht	Tätigkeit:
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____
_____	☐	☐	☐	☐	_____